***ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП 07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***2018 г.***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01-ОК 05, ОК 9, ОК 10  ПК 1.1-ПК 1.3,  ПК 2.1 – ПК 2.4,  ПК 3.1-ПК 3.4 | – использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;  – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. | – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  – моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение** | | **4** |  |
| **Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-ОК 03  ОК 05  ОК 09-ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «периферийное устройство», виды периферийных устройств. Правила подключения периферийных устройств к ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения. Назначение и состав программного обеспечения прикладного характера. Выбор программного обеспечения прикладного характера для решения задач в профессиональной деятельности |
| **Раздел 2. Компьютерные сети** | | **10** |  |
| **Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-ОК 05  ОК 09-ОК 10  ПК 1.1 - ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.4  ПК 3.1 – ПК3.4 |
| Определение ЛВС. Типы и виды сетей. Достоинства и недостатки ЛВС. Аппаратные средства для построения ЛВС.  Правила построения ЛВС. Настройка ЛВС.  Понятия «Интернет», «сайт», «страничка», «поисковая система». Виды поисковых систем. Понятие «протокол», виды протоколов для передачи данных. Способы подключения к сети Интернет. Достоинства и недостатки каждого вида подключения к сети Интернет. Аппаратное обеспечение для подключения к сети Интернет. Настройка доступа к Интернету |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| Обмен информацией в ЛВС. | *2* |
| Работа в сети Интернет | *4* |
| **Тема 2.2. Защита информации** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 05  ОК 09-ОК 10  ПК 1.1 - ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.4  ПК 3.1 – ПК3.4 |
| Необходимость защиты информации. Классификация угроз целостности информации. Средства и способы защиты информации. Выбор оптимального уровня безопасности для конкретных условий |
| **В том числе практических занятий**  Защита информации | 2 |
| **Раздел 3. Технология сбора, обработки и преобразования информации** | | **26** |  |
| **Тема 3.1. Поиск информации** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01-ОК 03  ОК 05  ОК 09-ОК 10  ПК 1.1 – ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.3 |
| Поиск информации в сетях и на носителях. Программы поиска информации, файлов, текстов. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий  в профессиональной деятельности |
| **Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера** | **Содержание учебного материала** | **18**  **2** | ОК 01-ОК 05  ОК 09-ОК 10  ПК 1.1 - ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.4  ПК 3.1 – ПК3.4 |
| Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов |
| **В том числе практических занятий** | 16 |
| Поиск информации в накопителях информации. | *2* |
| Ввод информации с помощью сканера. | *2* |
| Работа в графическом редакторе. | *10* |
| Работа с программами по профилю специальности | *2* |
| **Тема 3.3. Изучение и работа с пакетом прикладных программ** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-ОК 05  ОК 09-ОК 10  ПК 1.1 - ПК 1.3  ПК 2.1 – ПК 2.4  ПК 3.1 – ПК3.4 |
| Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности (автоматизированные рабочие места — АРМ). Тенденции и перспективы развития программного обеспечения. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности | 2 |
| **В том числе практических занятий**  Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности | 2 |  |
| **Всего** | **44** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– рабочие места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации (в электронном виде).

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет;

– мультимедиапроектор или интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания[[1]](#footnote-1)**

1 *Гаврилов, М. В*. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. Режим доступа: [http://biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/1](http://biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163%23page/1).

2 *Федотова Е.Л.* Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484751> Доп.Мин.обр. и науки РФ

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы**

1. *Касперский Е.* Компьютерные вирусы, адрес электронного доступа: http://www.viruslist.com/viruslistbooks.html

2.СЦБИСТ – железнодорожный форум [Электронный ресурс] // http://scbist.com/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Вильман С.В*. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплинеОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.

2. *Гладкова А.В.* Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

3. *Горбатова О.В*. Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

4. *Гребенюк Е.И.* Технические средства информатизации. М.: Издательский центр «Академия», 2007.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения** |  | |
| использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности | *Отлично:* безошибочноработает на персональном компьютере, с периферийными устройствами и телекоммуникационной системой;  *Хорошо*: работает с незначительными замечаниями на персональном компьютере, с периферийными устройствами и телекоммуникационной системой;  *Удовлетворительно:* работает с ошибками и подсказками на персональном компьютере, с периферийными устройствами и телекоммуникационной системой. | устный опрос;  практическое занятие;  зачет. |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности | *Отлично:* обеспечивает правильную эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с инструкцией по их применению;  *Хорошо:* обеспечивает с незначительными замечаниями эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с инструкцией по их применению;  *Удовлетворительно:* выполняет с посторонней помощью эксплуатацию компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем в соответствии с инструкцией по их применению. | устный опрос;  практическое занятие;  зачет. |
| **Знания** |  | |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | *Отлично:* перечисляет принципы построения компьютера и вычислительных систем;  описывает особенности функциональной схемы современного компьютера, назначения и характеристики устройств компьютера;  *Хорошо:* перечисляет с незначительными замечаниями принципы построения компьютера и вычислительных систем;  описывает особенности функциональной схемы современного компьютера, назначения и характеристики устройств компьютера;  *Удовлетворительно:* допускает грубые ошибки в перечислении принципов построения компьютера и вычислительных систем;  описывает особенности функциональной схемы современного компьютера, назначения и характеристики устройств компьютера. | устный опрос;  практическое занятие;  выполнение презентаций;  зачет. |
| моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности | *Отлично:* знает классификацию средств автоматизированной информационной деятельности для решения задач определенного класса предметной области;  перечисляет особенности информационных процессов на современном этапе развития общества;  *Хорошо:* с незначительными замечаниями знает классификацию средств автоматизированной информационной деятельности для решения задач определенного класса предметной области;  Удовлетворительно: плохо знает классификацию средств автоматизированной информационной деятельности для решения задач определенного класса предметной области. | устный опрос;  практическое занятие;  выполнение презентаций;  зачет. |

1. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине. [↑](#footnote-ref-1)